

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ РАЙОН И ГОРОД АЛЕКСЕЕВКА»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от « 05 » февраля 2014 г.

№76

**Об утверждении Положения о
территориальных предметных
комиссиях в 2014 году**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 03 февраля 2014 года №287 «Об утверждении положения о территориальных предметных комиссиях Белгородской области в 2014 году»
п р и к а з ы в а ю:

1. Довести до сведения руководителей образовательных организаций Алексеевского района Положение о территориальных предметных комиссиях Белгородской области, создаваемых для обеспечения качественной оценки экзаменационных работ в ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2014 году (приложение 1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования администрации Алексеевского района Хохлову Ю.П.

**Начальник
управления образования
администрации Алексеевского района**

А.Битюцкая

С приказом ознакомлены:

Ю.Хохлова

Исп. Ю.Хохлова
Тел. 3-07-40

Положение
о территориальных предметных комиссиях, создаваемых в рамках
проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
образовательные программы
основного общего образования, организуемой территориальной
экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания
в Белгородской области в 2014 году

I. Общие положения

1.1. Положение о территориальных предметных комиссиях по общеобразовательным предметам в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемой территориальной экзаменационной комиссией с использованием механизмов независимой оценки знаний в Белгородской области в 2014 году (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», с учетом рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор).

1.2. Положение определяет цели, состав и структуру территориальных предметных комиссий, их полномочия и функции, права, обязанности и ответственность членов, а также порядок организации работы в период проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемой территориальной экзаменационной комиссией с использованием механизмов независимой оценки знаний в Белгородской области в 2014 году (далее – ГИА-9).

1.3. Для организации проверки экзаменационных работ в рамках проведения ГИА-9 территориальной экзаменационной комиссией (далее – ТЭК) создаются территориальные предметные комиссии (далее – ТПК).

Персональные составы и сроки работы ТПК определяются решением ТЭК и утверждаются ежегодно приказом департамента образования Белгородской области (далее – Департамент).

1.4. Территориальная экзаменационная комиссия организует работу ТПК совместно:

- с Департаментом;
- с областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО БелИРО);

- с областным государственным бюджетным учреждением «Белгородский региональный центр оценки качества образования» (далее – ОГБУ БелРЦОКО);

- с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в части организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования на территориях муниципальных образовательных округов;

- с образовательными учреждениями (организациями), реализующими образовательные программы основного общего образования (далее общеобразовательные организации).

1.5. ТПК в своей работе руководствуются:

- законодательством Российской Федерации в сфере образования;
- инструктивно-методическими документами Рособрнадзора по вопросам организации государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в новой форме с участием ТЭК;

- нормативными правовыми актами и инструктивно-методическими документами Департамента по вопросам организации государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в новой форме с участием ТЭК;

- положениями о ТЭК, территориальных конфликтных комиссиях;
- рекомендациями и инструкциями уполномоченной организации, осуществляющей по поручению Рособрнадзора разработку экзаменационных заданий (далее – организация-разработчик экзаменационных заданий) по проверке и оцениванию экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования;

- решениями ТЭК;
- настоящим Положением.

II. Цели и задачи создания территориальных предметных комиссий

2.1. Предметные комиссии создаются в целях:

- осуществления проверки и оценивания экзаменационных работ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в период проведения государственной итоговой аттестации;

- осуществления независимого оценивания обезличенных копий экзаменационных работ выпускников 9-х классов (заданий с развернутым ответом);

- обеспечения соблюдения прав обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, при проведении государственной итоговой аттестации;

- обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ в рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемой ТЭК

с использованием механизмов независимой оценки знаний в Белгородской области в 2014 году.

III. Структура и состав территориальной предметной комиссии

3.1. ТПК создается по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемой ТЭК с использованием механизмов независимой оценки знаний в Белгородской области.

3.2. В 2014 году ТПК создаются по русскому языку, математике, биологии, физике, химии, географии, истории России, обществознанию, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), информатике и ИКТ, литературе.

3.3. Численные составы членов ТПК определяются, исходя из числа участников государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования по соответствующему предмету в текущем году, а также с учетом сроков и нормативов проверки экзаменационных работ.

Составы и сроки работы ТПК утверждаются Департаментом.

В структуру ТПК входят председатели комиссий, заместители председателей и члены предметных комиссий.

3.4. В ТПК включаются педагогические работники общеобразовательных учреждений, методисты, специалисты учреждений, подведомственных Департаменту, преподаватели образовательных учреждений среднего профессионального образования по профилю территориальной предметной комиссии на паритетных началах, прошедшие специальное обучение технологии проверки и оценивания экзаменационных работ по профилю предметной комиссии в рамках ГИА-9.

3.5. Квалификационные требования к экспертам:

- наличие базовой подготовки (высшее профессиональное образование, опыт работы в системе образования не менее 5 лет, регулярное повышение квалификации по предмету);

- повышение квалификации по вопросам оценивания экзаменационных работ участников ГИА-9;

- положительные результаты квалификационных испытаний на региональном уровне по единым для всех субъектов РФ измерительным материалам, согласованным с экспертами-тьюторами субъектов РФ, и едиными требованиями к процедуре оценки;

- отсутствие отрицательной статистики по проверке работ в предметной комиссии.

Формирование состава предметных комиссий ТЭК осуществляется на основе предложений органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, учреждений среднего профессионального образования.

IV. Функции, полномочия и организация работы территориальных предметных комиссий

4.1. ТПК осуществляет свою работу в период проведения ГИА-9.

4.2. ТПК выполняют следующие функции:

- принимает к рассмотрению обезличенные копии экзаменационных работ (части с развернутыми ответами, включая аудиозапись устных ответов (по иностранным языкам) и электронный носитель с результатами выполнения заданий на компьютере (по информатике и ИКТ)) по соответствующему общеобразовательному предмету и осуществляют проверку экзаменационных работ;

- осуществляет проверку экзаменационных работ в соответствии с рекомендациями и инструкциями организации-разработчика экзаменационных заданий;

- составляет и направляет в ТЭК протоколы результатов проверки экзаменационных работ;

- принимает решения по вопросам, не отраженным в настоящем Положении, по согласованию с ТЭК.

- составляет и направляет в ТЭК итоговый отчет о результатах работы ТПК;

- проводит анализ типичных ошибок и затруднений, возникающих у обучающихся общеобразовательных организаций в ходе выполнения экзаменационных работ;

- обеспечивает соблюдение установленного порядка при проверке экзаменационных работ во время проведения ГИА-9.

ТПК размещается в специально выделенных и оборудованных для этих целей помещениях, позволяющих ограничить доступ посторонних лиц и обеспечить соблюдение режима информационной безопасности и надлежащих условий хранения документации.

Организационное и технологическое сопровождение проверки экзаменационных работ обеспечивает ОГБУ БелРЦОКО.

Срок работы ТПК составляет не более 3-х дней со дня проведения экзамена, а при большом количестве участников государственной итоговой аттестации (обязательные экзамены) – не более 5-ти дней.

Контроль работы ТПК осуществляют уполномоченные представители ТЭК.

Протоколы результатов экзаменов после их утверждения ТЭК направляются (в электронном виде) в образовательные организации, в которых обучались учащиеся, для выставления полученных отметок в классные журналы и оформления аттестатов. Протоколы результатов экзаменов (на электронном или бумажном носителе) хранятся в Департаменте не менее двух лет.

4.3. ТПК вправе:

- готовить и передавать руководству ТЭК предложения по содержанию экзаменационных работ, требованиям и критериям оценивания ответов для направления в Департамент;

- готовить и передавать руководству ТЭК информацию о типичных ошибках в ответах участников государственной итоговой аттестации и рекомендуемых мерах по совершенствованию подготовки обучающихся по соответствующему общеобразовательному предмету для направления в Департамент;

- сообщать об обнаружении в экзаменационных работах некорректных заданий в ТЭК.

Делопроизводство ТПК ведет ответственный секретарь.

V. Функции, права и обязанности председателей, заместителей и членов территориальных предметных комиссий

5.1. ТПК возглавляет председатель, который организует ее работу и несет ответственность за своевременную и объективную проверку экзаменационных работ.

Председатели ТПК в рамках своей компетенции подчиняются председателю и заместителю председателя ТЭК.

Полномочия председателей ТПК прекращается с момента назначения Департаментом нового председателя.

Заместитель председателя ТПК подчиняется председателю ТПК, в отсутствие председателя ТПК выполняет его обязанности.

5.2. Функции председателей ТПК:

- подготовка предложений в ТЭК о персональном составе членов ТПК, передаваемом на утверждение в Департамент;

- инструктаж членов ТПК по порядку проведения проверки и оценивания экзаменационных работ;

- организация учета рабочего времени членов ТПК, затраченного на проверку экзаменационных работ, количества работ, проверенных каждым членом ТПК;

- обеспечение своевременной проверки экзаменационных работ в соответствии с рекомендациями и инструкциями организации-разработчика экзаменационных заданий;

- обеспечение режима хранения и информационной безопасности при проверке экзаменационных работ, передача протоколов результатов проверки экзаменационных работ в ТЭК;

- информирование руководства ТЭК о ходе проверки экзаменационных работ при возникновении проблемных ситуаций;

- информирование руководства ТЭК об обнаружении некорректных заданий в экзаменационных работах;

- участие в работе территориальной конфликтной комиссии по ее запросу;

- подготовка и обсуждение с членами ТПК итогового отчета о результатах работы ТПК.

Председатель территориальной предметной комиссии вправе:

- давать указания членам ТПК в рамках своих полномочий;
- отстранять по согласованию с ТЭК членов ТПК от участия в работе ТПК в случае возникновения проблемных ситуаций;
- принимать по согласованию с руководством ТЭК решения по организации работы ТПК в случае возникновения форс-мажорных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, препятствующих продолжению работы ТПК.

Председатель территориальной предметной комиссии обязан:

- добросовестно выполнять возложенные на него функции в соответствии с положением о ТЭК и положением о ТПК;
- соблюдать требования законодательных и иных нормативных правовых актов, инструкций, решений ТЭК;
- обеспечить соблюдение конфиденциальности и режима информационной безопасности при проверке и хранении экзаменационных работ, передаче результатов проверки в ТЭК;
- своевременно информировать руководство ТЭК о возникающих проблемах и трудностях, которые могут привести к нарушению сроков проверки экзаменационных работ.

Члены территориальной предметной комиссии вправе:

- получать разъяснения по вопросам, касающимся процедуры проверки экзаменационных работ, применения (использования) критериев оценивания выполнения экзаменационных работ, а также другие необходимые для работы материалы и документы, обсуждать с председателем ТПК процедурные вопросы проверки экзаменационных работ;
- требовать организации необходимых условий труда, согласовывать план-график работ;
- членам ТПК в период ее работы сохраняется заработная плата по основному месту работы;
- принимать участие в обсуждении итогового отчета о работе ТПК, вносить в него свои предложения.

Член территориальной предметной комиссии обязан:

- объективно проверять экзаменационные работы в соответствии с требованиями рекомендаций и инструкций организации-разработчика экзаменационных заданий, и оценивать их, придерживаясь установленных критериев оценивания выполнения экзаменационных заданий;
- профессионально и добросовестно выполнять возложенные на него функции, соблюдать этические и моральные нормы;
- соблюдать конфиденциальность и установленный порядок обеспечения информационной безопасности при проверке экзаменационных работ;
- информировать председателя ТПК о проблемах, возникающих при проверке экзаменационных работ;

- незамедлительно информировать руководство ТЭК в письменной форме о случаях нарушения процедуры проверки экзаменационных работ и режима информационной безопасности, а также иных нарушениях в работе с документацией в деятельности ТПК.

VI. Ответственность членов территориальных предметных комиссий

6.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей, нарушения требований конфиденциальности и информационной безопасности, злоупотреблений установленными полномочиями, совершенных из корыстной или иной личной заинтересованности, председатель, заместитель председателя и эксперты ТПК несут ответственность в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

6.2. Члены ТПК могут быть исключены из состава ТПК в следующих случаях:

- представления о себе недостоверных сведений;
- утери подотчетных документов;
- невыполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на него обязанностей;
- возникновения конфликта интересов (наличие близких родственников, которые участвуют в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемой территориальной экзаменационной комиссией с использованием механизмов независимой оценки знаний в Белгородской области в 2014 году).

Решение об исключении члена ТПК из состава ТПК принимается ТЭК на основании аргументированного представления председателя ТПК.