

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Щербаковская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского района Белгородской области

0000109

Утверждено
приказом директора МОУ
Щербаковская СОШ
Приказ № 230
от 31.08.2018 г.



**Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
Щербаковская средняя общеобразовательная школа
на уровень основного общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными документами:

--приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- Уставом МОУ Щербаковская СОШ-

- локальными актами МОУ Щербаковской СОШ

1.2. Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы образовательного учреждения, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

1.3. Образовательное учреждение в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования на основе выделения субвенций в соответствии с региональными нормативами для реализации основной образовательной программы.

1.4. Лицензирование внеурочной деятельности осуществляется в рамках лицензирования образовательной деятельности образовательного учреждения по программам дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности дополнительно не лицензируются.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся освоения основной образовательной программой МОУ Щербаковская СОШ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды

2.2. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная

преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, творческие мастерские, студии, поисковые исследования, творческие проекты через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями ит.д.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5. Ответственность

5.1. Администрация школы

5.1.1. Организует

-процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности,

-контроль выполнения программ внеурочной деятельности,

-контроль ведения журналов внеурочной деятельности

5.2 Классные руководители

5.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

5.3 Преподаватели внеурочной деятельности

5.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся.

5.4.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

6. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

6.1. Требования к организации внеурочной деятельности

6.1.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.1.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.1.3. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.1.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.1.5. Внеурочная деятельность может осуществляться по программам, не имеющим грифа «ФГОС».

6.1.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

6.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

6.2.4. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

5.2.5. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

6.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально

одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

6.4. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

6.4.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

рассмотрение программ на школьных методических объединениях, согласование с заместителем директора, курирующего воспитательную работу;

рассмотрение программы внеурочной деятельности на педагогическом совете;

утверждение директором школы,

допускается внешнее рецензирование, если программа авторская.

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей.....: МОУ Щербаковской СОШ (ФИО руководителя МО) Протокол № от «...» 20.....г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ Щербаковской СОШ _____/ Ковалева О.Е. «__» 201...г.</p>	<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол № ____ от «__» 20....г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ Щербаковской СОШ ____Колесникова Н.Д. Приказ № ____ от «__» 20....г.</p>
---	---	--	---

6.5.

6.5.1 Требования к структуре программы на уровень

Рабочая программа включает в себя следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка (в пояснительной записке указывается направление программы, актуальность, цели, задачи, возраст детей, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы проведения итогов реализации программы), учебный план, содержание по каждому году обучения, список литературы.

Учитель имеет право вносить изменения в программу не более 20%

6.5.2 Календарно-тематическое планирование составляется на 1 учебный год на основе рабочей программы (авторской) или на основе примерной программы

6.5.3. Требования к структуре календарно-тематического планирования на учебный год

Титульный лист

«Рассмотрено» Руководитель МО учителей.....: МОУ Щербаковской СОШ(ФИО руководителя МО) Протокол № от «...» 20.....г	«Согласовано» Заместитель директора МОУ Щербаковской СОШ _____/ Ковалева О.Е. «__ » 201...г.	«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол № ____ от« «__» 20...г.	«Утверждаю» Директор МОУ Щербаковской СОШ ____Колесникова Н.Д. Приказ № ____ от «__» 20...г.
--	---	---	--

Календарно-тематическое планирование
по внеурочному занятию
«.....»
на 20...-20... учебный год

с.Щербаково, 20...

Пояснительная записка (на основе чего составлено календарно-тематическое планирование), календарно-тематическое планирование (указать № , наименование темы, даты проведения (плановые фактические))

7. Этапы организация внеурочной деятельности

7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

7.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

7.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.

7.4. Предварительный выбор предметов обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

7.5. Для учащихся классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается исходя из запросов учащихся.

7.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

8 Режим занятий

Продолжительность занятий в 5-9 классах -45 минут, если занятие спаренное, то между занятиями должна быть перемена

8. Делопроизводство

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности.

8.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью
страниц.

Директор
МОУ Щербаковской СОШ...../Н.Д. Колесникова

