

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
 - Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089; 1
 - Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);
 - приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
 - Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
 - Приказом департамента образования Белгородской области от 15 мая 2019 года №1379 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации для получения для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в Белгородской области»;
 - уставом МБОУ «Щербаковская СОШ»;
 - основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Щербаковская СОШ»;
 - основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Щербаковская СОШ»;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и

интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-

тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности

обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

- профильный класс (класс с углубленным изучением предмета) – это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в классах определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если как средство обучения используется УМК для классов с углубленным изучением предмета, расширяется предметное содержание изучаемого предмета.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного (углубленного) обучения в профильных классах (классах с углубленным изучением отдельных предметов) МБОУ «Щербаковская СОШ» обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в МБОУ «Щербаковская СОШ» ведется по следующим направлениям:

- Социально-экономическое;
- Химико-биологическое;

2.3. Организация индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в классы профильного (углубленного) изучения предметов осуществляется: на уровне среднего общего образования с учетом результатов прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся по программе основного общего образования по соответствующим предметам, индивидуальных учебных достижений обучающихся, а при отсутствии результатов предлагаются вступительные испытания по предмету.

Для вступительных испытаний и учета результатов ГИА-9 определены предметы:

- Социально-экономический профиль – математика, обществознание;
- Химико – биологический профиль – математика, биология/химия (один из предметов);

2.4. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- Социально-экономический – математика, обществознание, экономика;
- Химико – биологический профиль – математика, биология, химия;

2.5.С целью подготовки к выбору профиля обучения в МБОУ «Щербаковская СОШ» проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

При принятии решения об индивидуальном отборе в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в классе (классах)

профильного обучения и при равенстве показанных обучающимися результатов вступительных испытаний по соответствующим предметам или результатов государственной итоговой аттестации по профильным предметам, учитываются:

- 1) победы или призовые места, одержанные или занятые обучающимися на муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным предметам либо предметам профильного обучения;
- 2) участие обучающегося в региональных конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;
- 3) получение обучающимся, зачисляемым в класс с углубленным изучением предметов либо в класс профильного обучения в порядке перевода из другой образовательной организации, основного общего или среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профиля обучения;
- 4) проживание обучающегося на территории, закрепленной за образовательной организацией.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе МБОУ «Щербаковская СОШ», разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы составляет не менее 12 часов.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык» «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного методического объединения школы.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов, классов с углубленным изучением предметов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Щербаковская СОШ», а также в соответствии с учебным планом на текущий учебный год.

5.2. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуальных проектов как формы промежуточной аттестации либо как допуска к итоговой аттестации 11 класса.

6. Организация профильного обучения/ углубленного изучения отдельных предметов

6.1. Профильное/ углубленное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

6.2. Профильное обучение (углубленное изучение отдельных предметов) в МБОУ «Щербаковская СОШ» организуется в зависимости от запросов, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется МБОУ «Щербаковская СОШ» самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильный класс (класс с углубленным изучением предмета) открывается при наполняемости не менее 5 человек.

6.5. Администрация МБОУ «Щербаковская СОШ» не позднее 1 февраля текущего года на основании диагностики запросов, учебно-методических, материально-технических, кадровых возможностей школы информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (классы с углубленным изучением предмета) в следующем учебном году.

6.6. Профильные классы (классы с углубленным изучением предмета) создаются приказом директора МБОУ «Щербаковская СОШ» на основании решения Педагогического совета школы с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.

6.7. Индивидуальный отбор в профильные классы допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Белгородской области.

6.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам предыдущего учебного года средний балл не ниже 3,9;
- победители олимпиад, научно-исследовательских конференций, конкурсов по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
- выпускники 9-х классов ОО, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам.

6.9. Для организации индивидуального отбора создается приемная комиссия по индивидуальному отбору обучающихся (далее – комиссия) из числа администрации школы, педагогических работников, осуществляющих обучение по соответствующим учебным предметам, а также представителей Управляющего совета школы. Персональный состав, порядок работы приемной комиссии утверждается приказом директора школы ежегодно.

6.10. Зачисление в МБОУ «Щербаковская СОШ» для обучения в профильных классах, классах с углубленным изучением предметов на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32, и в соответствии с Правилами приема МБОУ «Щербаковская СОШ», настоящим Положением.

6.11. Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора в соответствии с локальным нормативным актом создается конфликтная комиссия. Персональный состав, порядок работы конфликтной комиссии утверждается приказом директора школы ежегодно.

6.12. Комплектование профильных классов, классов с углубленным изучением предметов завершается не позднее 25 августа текущего года. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 25 августа по 31 августа текущего года.

В дополнительные сроки для приема в профильный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов лицам, не отвечающим условиям, указанным в пп.2.6, 6.8., предоставляется возможность принять участие в дополнительных вступительных

испытаниях. Дополнительные вступительные испытания представляют собой диагностический тест по одному из профильных предметов, разработанный в формате ГИА-9 либо на основе предметного содержания рабочей программы для определенной параллели классов. На основании заявления родителя (законного представителя) определяется дата вступительного испытания (не менее 5 рабочих дней со дня подачи заявления).

6.13. Обучающиеся МБОУ «Щербаковская СОШ», решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе, классе с углубленным изучением предметов на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в общеобразовательный класс или класс другого профиля (на уровне среднего общего образования).