

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Шербаковская средняя общеобразовательная школа  
Алексеевского района Белгородской области

0000042



Утверждено  
Приказом директора  
МОУ Шербаковской СОШ  
от 29.08. 2014г. №186

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕСЕНИИ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ШКОЛЬНЫЙ БАНК ДАННЫХ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок изучения, обобщения, внесения актуального педагогического опыта (далее АПО) в банк данных школы и его дальнейшего распространения. Положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

1.2. Цель создания школьного банка АПО – информационно-методическое обеспечение инновационных процессов в системе образования школы, возможность дальнейшего распространения АПО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

1.3. Автором АПО могут выступать директор, заместители директора, методические объединения, творческие группы, педагогические работники.

### 2. Цели и задачи обобщения актуального педагогического опыта

2.1. Цель работы по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта - развитие инновационных практик с целью совершенствования процесса организации образовательной деятельности, повышения качества образования в школе.

2.2. Основными задачами работы по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта являются:

стимулирование заинтересованности педагогов школы в освоении инноваций, в достижении результатов через их внедрение в образовательную деятельность;

повышение престижа педагогов, достигших высоких результатов обучения школьников, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов учебной деятельности;

создание открытого информационного банка актуального педагогического опыта в школе;

организация издания продуктов обобщения актуального педагогического опыта педагогов, школьных методических объединений,

### 3. Выявление актуального педагогического опыта

3.1. Выявление актуального педагогического опыта на уровне общеобразовательного учреждения проводится методическим объединением под руководством руководителя методического объединения, заместителя директора:

в ходе мониторинга реализации программы развития, работы над методической темой школы;

в ходе осуществления внутришкольного контроля;

в ходе изучения результатов работы педагога над темой

самообразования;

в ходе творческого отчета педагога о результатах деятельности на заседаниях школьных методических объединений, в процессе школьных методических недель и т.д.

#### **4. Критерии оценки актуального педагогического опыта**

4.1. Критериями оценки АПО являются актуальность, новизна, результативность, оптимальность, стабильность, научность.

актуальность АПО - соответствие образовательным потребностям школы, социальному заказу родителей и учащихся, тенденциям общественного развития, региональной и федеральной образовательной политики;

новизна АПО - комбинация элементов известных методик, рационализация, усовершенствование отдельных сторон педагогического труда, радикальное преобразование образовательной системы (разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач);

результативность АПО - уровень обученности, воспитанности школьников, их личностное развитие, совершенствование методической и управленческой деятельности;

оптимальность АПО – достижение устойчивых положительных результатов при экономной затрате сил и времени, возможность творческого применения и использования в массовой практике;

стабильность АПО – подтверждение устойчивых положительных результатов в течение не менее трех последних лет;

научность АПО - соответствие ключевым положениям педагогики, психологии, методики;

#### **5. Порядок внесения актуального педагогического опыта в школьный банк данных**

5.1. Для изучения и обобщения (с последующим внесением в школьный банк данных) актуальный педагогический опыт (далее АПО) может быть рекомендован:

- методическим объединением учителей – предметников Учреждения;

- актуальный педагогический опыт может вноситься в школьный банк данных по итогам школьных конкурсов педагогического мастерства, если опыт соответствует критериям актуального педагогического опыта, утвержденным данным Положением.

5.2. Для внесения актуального педагогического опыта в школьный банк данных необходимо предоставить в методический совет Учреждения в одном экземпляре на бумажных и электронных носителях следующие материалы:

- заявку о внесении АПО в школьный банк (*приложение №1*);

- профессиональную карту педагога (*приложение №2*);

- информационную карту актуального педагогического опыта (*приложение №3*);

- материалы обобщенного опыта, оформленные в соответствии с критериями данного Положения (описание опыта, приложения) (*приложение №4-7*);

5.3. Прием материалов АПО для внесения в школьный банк данных осуществляется с **1 сентября по 31 мая текущего учебного года.**

5.4. Экспертизу материалов АПО проводят эксперты из числа руководителей школьных методических объединений, заместителей директора. Экспертная группа имеет право запросить дополнительные материалы у автора АПО. По итогам изучения деятельности претендента даются рекомендации по оформлению опыта работы с целью его дальнейшего продвижения.

5.5. Материалы АПО могут быть заслушаны на заседании педагогического совета, методического совета школы, школьных и межшкольных методических объединений.

5.6. Основанием для внесения представленного опыта в школьный банк данных является решение методического или педагогического совета Учреждения. По итогам обобщения АПО издается приказ по школе о внесении актуального педагогического опыта в школьный банк данных.

5.7. Автору опыта, внесенного в школьный банк данных, выдается свидетельство установленного образца (*приложение №8*).

5.8. Заместитель директора, курирующий методическую работу, и руководители школьных методических объединений планируют, осуществляют пропаганду и распространение информации об АПО и инициируют его внедрение в практическую деятельность педагогов Учреждения.

5.9. Материалы по обобщению опыта хранятся в Учреждении, могут размещаться на сайте школы, представляться в СМИ.

5.10 Для изучения и обобщения на муниципальном уровне АПО может быть рекомендован педагогическим или методическим советом школы, методическим объединением учителей-предметников.

## **6. Распространение и внедрение актуального педагогического опыта в практику**

6.1. Заместитель директора , ответственный за организацию работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта, совместно с руководителями школьных методических объединений создает информационно-методические условия для распространения АПО среди педагогической общественности школы, территориального образовательного округа через:

- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий ,мастер-классов;
- представление общей концепции в форме краткого описания на конференциях, семинарах, заседаниях школьных МО и МежМО;
- публикации (общее или частичное представление АПО в форме статьи) на сайте школы, Интернет-сайтах.

Приложение 1

Заместителю директора

МОУ Щербаковской СОШ

Алексеевского района

Белгородской области (Ф.И.О.)

Ф. И. О. педагога, занимаемая должность

### **ЗАЯВКА**

Прошу внести в школьный банк данных актуального педагогического опыта опыт работы

\_\_\_\_\_

---

---

Ф. И. О. автора опыта, должность, образовательное учреждение

по проблеме (теме) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Обосновать актуальность опыта и его значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса (управленческой деятельности, методической работы) в объеме не менее 0,5 страницы. Обязательно указать формы распространения опыта на различных уровнях с указанием темы выступления, мероприятия, года проведения).

Дата

Подпись

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА**

Фотография (3x4)

\_\_\_\_\_ (название района области)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ (место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работает, параллели, в которых преподает)

Дата рождения:

Место рождения:

Базовое образование:

\_\_\_\_\_ (название учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания)

Послужной список:

Педагогический стаж и квалификационная категория:

Звания, награды, премии, научные степени:

Участие в научных педагогических конференциях, конкурсах:

Обобщался ли ранее опыт, по какой проблеме (теме)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата внесения опыта в районную (школьную) базу данных

\_\_\_\_\_

Имеются ли публикации (выходные данные)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания:

\_\_\_\_\_

Рабочий

адрес: \_\_\_\_\_

Домашний

адрес: \_\_\_\_\_

Рабочий телефон: \_\_\_\_\_ Домашний

телефон: \_\_\_\_\_

Факс: \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

**Приложение 3.**

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>			
<b>I. Общие сведения</b>			
Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта (название строго по Уставу), адрес с индексом	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
<b>II. Сущностные характеристики опыта</b>			
1. Тема актуального педагогического опыта (АПО)			
2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)			
3.Идея изменений			
4.Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)			
5.Условия реализации изменений			
6.Результат изменений			
7.Публикации о представленном актуальном педагогическом опыте			
<b>III. Описание актуального опыта учителя</b>			
<b>IV. Экспертное заключение</b>			
Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений			
Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес			

**ПАМЯТКА**  
**описания актуального педагогического опыта для внесения в школьный**  
**банк данных**

**Структура целостного описания опыта работы**

Структура целостного описания опыта работы включает в себя три раздела: информацию об опыте, технологию опыта(со ссылками на приложения), результативность.

**Формулирование темы опыта**

**Тема опыта** должна отражать главное направление и содержание работы и соответствовать следующим требованиям:

- в формулировке темы должна быть отражена связь «результат-средство» («средство-результат»), «результат -процесс»;
- конкретность формулировки;
- корректное использование педагогических и психологических терминов.

**Раздел I. Информация об опыте**

1. **Условия возникновения, становления опыта** (Раздел содержит необходимые сведения о микрорайоне, социальной среде, классе (группе) и данные предварительной диагностики по теме опыта).
2. **Актуальность опыта** (Здесь обосновывается актуальность проблемы, решаемой в опыте. При этом важно выявление противоречий и затруднений, которые встретились в практике и успешно решаются в опыте).
3. **Ведущая педагогическая идея опыта** – центральная, основная мысль, вытекающая из опыта, соответствующая заявленной теме..
4. **Длительность работы над опытом** –с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта).
5. **Диапазон опыта** (это - система уроков или система внеклассной работы или единая система «урок - внеклассная работа»).
6. **Теоретическая база опыта** (здесь важно отразить, на какие научные исследования опирается автор опыта, кто из ученых, ведущих практиков был предшественником в поисках наиболее успешного обучения детей. Необходимо заимствовать мысли ученых, которые теоретически подтверждают целесообразность практической работы автора опыта. Но при этом нельзя нарушать культуру представления материала (чужие мысли следует заключать в кавычки, фамилии всех авторов вносить в библиографический список). Помните, что список используемой литературы - это свидетельство теоретической осведомленности автора опыта).
7. **Новизна опыта** (Может состоять:
  - в комбинировании элементов известных методик и технологий;
  - в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
  - в радикальном преобразовании образовательного процесса (с обоснованием причин изменения в содержании образования);
  - в заимствовании и применении в новых условиях кем-то созданного опыта).
8. **Характеристика условий, в которых возможно применение данного опыта**  
Описание: учебно-методического комплекса (с указанием конкретных авторов программы и учебников); уровня обучения (базовый, профильный и т.д.); -возрастных ограничений.



## **Раздел II. Технология опыта.**

Описание технологии осуществляется в следующей последовательности:

1. Определение цели (*под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата*).
2. Постановка задач, способствующих достижению данной цели.
3. Организация учебно-воспитательного процесса.
4. Описание изменений, вносимых автором опыта в содержание образования (*при наличии таковых*).
5. Описание содержания обучения (*формы, методы, приемы и средства учебно-воспитательной работы, преобладающие виды деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с возрастными особенностями учащихся*).

## **Раздел III. Результативность опыта**

*(Для оценки результативности актуального опыта необходимо использовать известные в теории и практике методики диагностики с обязательной ссылкой на авторов этих методик. Диагностические данные результативности опыта берутся за последние 3 года по одной и той же диагностической методике в сравнении предыдущего состояния данной группы детей (что было) и настоящего (как стало). Результативность опыта исследуется строго по заявленной теме).*

## **Приложение 5.**

### **Перечень возможных материалов приложения к целостному описанию опыта работы**

*(Содержание приложений к опыту строго зависит от темы опыта и соответствует ссылкам в его описании).*

- Авторские программы, модифицированные программы, проекты и т.п.
- Разработки уроков, внеклассных занятий по теме опыта.
- Сценарии вечеров, праздников, и т.п.
- Творческие работы учащихся.
- Видеоматериалы, фотоматериалы, компьютерные презентации опыта.
- Другие материалы, подтверждающие результативность опыта

**Правила и образцы оформления материалов обобщения актуального педагогического опыта в форме целостного описания опыта**

**Оформление титульного листа**

Первая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта - титульный лист. Нумерация целостного описания опыта начинается с титульного листа, но цифра «1» на титульном листе не ставится. Вверху по центру размещается название районного управления образованием. По центру титульного листа печатается тема опыта. В правом нижнем углу указывается фамилия, имя, отчество автора опыта, его должность, место работы. Внизу по центру страницы размещается дата. Например:

<p>Управление образования и науки администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области</p> <p>Самореализация личности школьников через вовлечение их в учебное исследование художественных текстов на уроках литературы и во внеурочное время</p> <p>Автор опыта: Иванова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ ____ СОШ Алексеевка 2011</p>
---

**Оформление страницы с указанием содержания опыта**

Вторая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта – содержание. Со второй страницы в нижнем колонтитуле, в правом углу с цифры «2» начинается нумерация целостного описания опыта. Так же со второй страницы и в остальных последующих в верхнем колонтитуле по центру размещается фамилия, имя, отчество автора опыта. В содержании печатаются названия всех основных разделов, приложений к целостному описанию опыта с указанием страниц начала разделов и приложений. Например:

Иванова Елена Сергеевна

Содержание:

Информация об опыте.....	3
Технология опыта.....	5
Результативность опыта.....	15
Библиографический список.....	18
Приложение к опыту .....	20

Далее с третьей страницы начинается описание опыта по памятке, указанной в приложении № 2 к данному Положению.

### **Оформление библиографического списка**

При оформлении библиографического списка используется алфавитный способ группировки используемых источников. В библиографический список необходимо включить авторов, чьи идеи используются автором опыта и рассматриваются в разделе «теоретическая база опыта». Правила оформления библиографического списка указаны в ГОСТ Р.7.0.5.-2008 «Библиографическая ссылка».  
[http://www.sanse.ru/text/GOST\\_2008.pdf](http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf)

### **Оформление приложения к описанию опыта**

Объем и содержание приложений к целостному описанию опыта зависит от темы опыта. В приложении должны быть представлены только те материалы, которые имеют отношение к представленному целостному описанию опыта и на эти приложения в тексте описания опыта имеются ссылки в качестве примеров. Страница с указанием разделов приложения нумеруется в тексте описания опыта последней. В правом верхнем углу на каждом листе приложения должно быть отмечено, к какому из разделов приложения принадлежит этот лист: «Приложение №2» или «Приложение №8». На странице с указанием разделов приложения нумерация начала разделов не ставится, на этой странице указывается перечень материалов приложения.

Перечень возможных материалов приложения представлен в приложении №5 к Положению о внесении актуального педагогического опыта в школьный банк данных.

**Требования к оформлению документов.**

**Требования к электронным носителям**

- В электронном виде представляется профессиональная карта педагога (образовательного учреждения), информационная карта актуального педагогического опыта, материалы обобщенного опыта, оформленные в соответствии с критериями данного Положения
- Фотографии, имеющиеся в документации, необходимо представлять в формате **jpeg**.
- Не представлять документацию в архивируемом виде.
- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт **Times New Roman, 14** размер, выравнивание по ширине, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое –3см, правое – 1,5см.

**Требования к бумажным носителям**

- Все бумажные документы предоставляются в папке в отдельных файлах в единственном экземпляре.
- В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
- Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество автора.

**Объем целостного описания опыта должен составлять не более 15 страниц, объем приложений не более 20.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Щербаковская средняя общеобразовательная школа  
Алексеевского района Белгородской области

**Свидетельство  
о внесении актуального педагогического опыта  
в школьный банк данных**

**Настоящее свидетельство выдано**

***Ф.И.О., должность***

в том, что ее актуальный педагогический опыт по теме

«...»

внесен в школьный банк данных

Директор  
МОУ Щербаковской средней  
общеобразовательной школы

Регистрационный номер

с. Щербаково  
20...